Règle d’utilisation de l’IAG

Cours / travail / … concerné : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Nom de l’enseignant : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

 **Les actions correspondant aux cases cochées sont autorisées :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau** | **Balise** | **Précisions sur l’utilisation** |
| 0 | Utilisation : aucune[ ]  |  |
| 1 | Idéation de contenu[ ]  | [ ]  S’inspirer[ ]  Générer des idées[ ]  Explorer un sujet pour mieux le comprendre[ ]  Lister des arguments ou mots-clés pour démarrer une réflexion[ ]  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  |
| 2 | Amélioration de contenu[ ]  | [ ]  Analyser des contenus[ ]  Obtenir une rétroaction[ ]  Evaluer la qualité de son travail à partir de critères[ ]  Demander à être confronté relativement à ses idées, à sa démarche[ ]  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 3 | Production de contenu[ ]  | [ ]  Résumer ou rédiger des parties d’un texte[ ]  Générer un texte ou un modèle d’une production et l’adapter[ ]  Réaliser des calculs mathématiques[ ]  Produire du code informatique[ ]  Résoudre des problèmes complexes[ ]  Répondre à une question[ ]  Générer des images ou autres contenus multimédia[ ]  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 4 | Utilisation libre[ ]  | Ce niveau inclut tout ce qui précède, de l’idéation à la production[ ]  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.[ ]  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.[ ]  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |